

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «Энергетический колледж»
_____ А.Ю.Хаппалаев

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПОАНО «ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
за 2018-2019 учебный год**



Каспийск 2019

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОАНО «ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Целями и задачами по всем направлениям деятельности ПОАНО «Энергетический колледж» являлись:

– Учебная работа:

Совершенствование и оптимизация учебного процесса на основе внедрения федеральных государственных образовательных стандартов; проектирования и реализации технологий компетентностного обучения.

-Методическая работа:

Комплексное учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса по реализуемым специальностям и профессиям колледжа. Повышение научно-методического уровня и квалификации педагогических работников, мастеров производственного обучения и специалистов.

– Воспитательная работа:

Организация воспитательной работы по разработке и применению личностно-ориентированного подхода к социализации студентов и формированию у них ценностных основ общественной жизни.

– Работа Учебного центра подготовки рабочих кадров:

Создание условий для повышения качества подготовки рабочих кадров и специалистов по востребованным рынком труда, направлениям подготовки на основе эффективного использования современных учебно-материальных ресурсов и развития интеграционных процессов сферы профессионального обучения Республики Дагестан.

- Контроль и система оценки качества образования:

Функционирование внутренней системы оценки качества образования: формирование системы измерителей качества образования, оценка уровня и качества образования на различных ступенях обучения через мониторинговые исследования, аттестационное и диагностическое обследование колледжа.

- Практическое обучение:

Закрепление и совершенствование профессиональных знаний, умений и формирование профессиональных компетенций специалистов.

– Финансово-хозяйственная деятельность:

Осуществление экономического анализа хозяйственной деятельности колледжа, разработка мероприятий по обеспечению режима экономии, повышению эффективности работы, выявлению резервов, предупреждению потерь и непроизводительных расходов, более рациональному использованию всех видов ресурсов.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Полное и сокращенное наименование образовательной организации:

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Энергетический колледж»

Сокращенное наименование – ПОАНО «Энергетический колледж».

Юридический адрес: 368305, г. Каспийск, ул. Алферова, д. 2

<http://energo-college.ru> , e-mail: energo-college@yandex.ru т. (87246) 52634,

Общая площадь территории - 3,5 га, площадь зданий - 6840,9 кв.м., площадь учебных корпусов - 6126,3 кв.м.

Функционирует спортзал площадью 6521 кв.м., спортивная площадка 4980 кв.м., столовая - 380 кв.м.

В административно-учебных корпусах проведены ремонтные работы, общая учебно-материальная база соответствует предъявляемым ФГОС требованиям.

Руководитель:

Директор: кандидат технических наук, профессор Хаппалаев Аслан Юсупович.

Заместители директора:

- по учебной и научной работе: кандидат педагогических наук, доцент Алиханов Закир Ибадулахович;

- по воспитательной и социальной работе: Загирова Ильгама Маликовна;

- по учебной и производственной работе: кандидат технических наук Мусагаджиев Ахмед Магомедович;

Функции и полномочия учредителя осуществляет:

некоммерческое партнерство «Учебный центр энергетики»

Организационно-правовая форма образовательной организации:

Частная организация.

Свидетельство, подтверждающее факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц, с указанием ОГРН: 1110500000225

Идентификационный номер налогоплательщика:

0545024176.

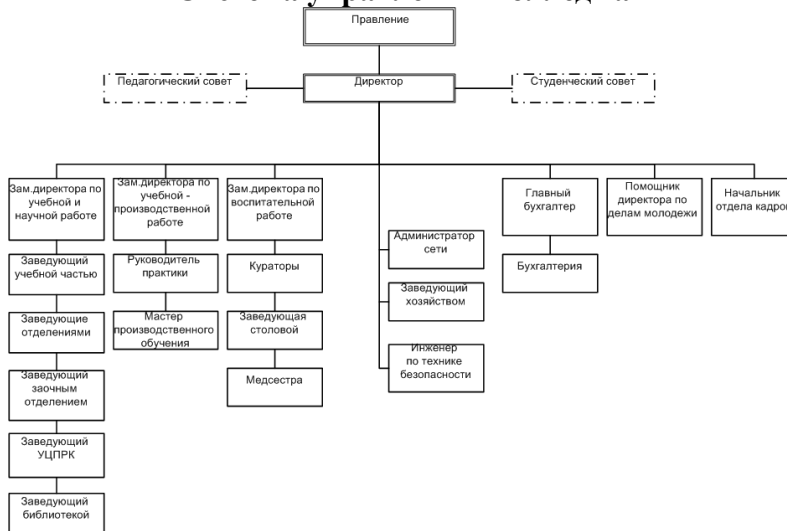
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

От «07» марта 2017г., серия 05Л01, №0003287, регистрационный номер №8893 Министерством образования и науки Республики Дагестан, рок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

От «27» февраля 2017 г., Министерством образования и науки Республики Дагестан, серия 05А № 0001490, срок действия свидетельства до «06» июня 2020 года;

Система управления Колледжа



В своей деятельности ПОАНО «Энергетический колледж» (далее – Колледж) руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Дагестан, а также локальными актами и Уставом Колледжа.

Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Колледжа. В целях совершенствования структуры управления в Колледже выделены подразделения, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ, состояния материальной базы и финансирования по направлениям: учебно – методической, научной и учебно-производственной работы, профессиональной подготовки, воспитательной деятельности, финансово-аналитическое и административно- хозяйственное подразделения.

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Информация о деятельности и управлении ПОАНО «Энергетический колледж» представлена на сайте Колледжа.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений Колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности Колледжа;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, и, соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Сложившаяся система управления в Колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и, в целом, положительно влияет на поддержание в Колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников Колледжа в конкурсах, олимпиадах, конференциях, форумах и т.п., распространение инновационных педагогических технологий в коллективе Колледжа, высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов.

Деятельность ПОАНО «Энергетический колледж» организуется в соответствии с годовым планом работы, планом работы на месяц; планом работы Педагогического Совета, Методического Совета, планом работы цикловых комиссий. Режим работы определяется графиком учебного процесса, единым расписанием, правилами внутреннего распорядка.

В Колледжа функционируют предметно цикловые комиссии:

Предметно цикловая комиссия социально-гуманитарных дисциплин;

Предметно цикловая комиссия специальных дисциплин;

Предметно цикловая комиссия естественнонаучных и математических дисциплин;

Предметно цикловая комиссия медицинских дисциплин.

Ответственность учреждений, установленная Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью образовательного учреждения со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляет директор и его заместители:

Цели, методы, виды и формы контроля определены «Положением о внутриколледжном контроле», рассмотренном и одобренным Советом колледжа, утвержденным директором.

Направление деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности отражены в должностных инструкциях, утвержденных директором Колледжа. Результаты контроля рассматриваются на административных

совещаниях, Педагогическом Совете, Методическом Совете, совещаниях при заместителях директора. Реализация замечаний и предложений по результатам контроля, отслеживается и протоколируется.

Таким образом, организация управления в Колледже, в целом, соответствует требованиям локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Колледжа. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу Колледжа.

Колледж в своей образовательной деятельности ориентируется на потребности рынка труда Республики Дагестан.

Перечень образовательных программ, по которым образовательная организация имеет право ведения образовательной деятельности (согласно лицензии)

Таблица 1.

Коды профессиональных специальностей	Наименование специальности и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по Специальностям и направлениям подготовки квалификации
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Среднее профессиональное образование	Техник-электрик Старший техник-электрик
13.02.06	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	Среднее профессиональное образование	Техник-электрик Старший техник-электрик
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
13.01.07	Электромонтер по ремонту электросетей	Среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий
34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Среднее профессиональное образование	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Организация профориентационной работы и приема граждан.

Профориентационная работа и прием в Колледж в 2018 году осуществлялись согласно Правилам приема, разработанным на основании: Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» части 4 статьи 111. Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 года № 36.

Своевременно создается приемная комиссия, состав которой утверждается приказом директора колледжа.

Работа по организации набора начинается с составления плана мероприятий по подготовке и проведению нового набора, в который включается: работа по профориентации в школах города; организация экскурсий в Колледже для учащихся школ; создание рекламных проспектов; проведение Дней открытых дверей; участие в Ярмарках рабочих и учебных мест города и РД которая в марте 2019 года проходила на базе нашего колледжа; информирование о Колледже в средствах массовой информации.

Сроки приема документов соблюдаются, их хранение, регистрация проводятся правильно: личные дела оформляются в соответствии с требованиями инструкций. Приемной комиссией ведутся протоколы заседаний. Приказы по зачислению издаются и доводятся до сведения абитуриентов своевременно.

План набора выполнен в 2018 году полном объеме.

Выполнение контрольных цифр приема граждан

Код специальности\профессии, наименование	Образовательная база приема	Форма обучения	Срок обучения	КЦП Федерального бюджета	КЦП Регионального бюджета	За счет средств физических (или) юридических лиц
13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»	на базе среднего (полного) общего образования (11 классов)	очная, заочная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	0	0	0
	на базе основного общего образования (9 классов)	очная заочная	3 года 10 месяцев 4 года 10 месяцев	0	0	0
	на базе основного общего образования (9 классов)	очная	4 года 10 месяцев	0	0	0
13.02.06 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»	на базе основного общего образования (9 классов)	очная заочная	3 года 10 месяцев 4 года 10 месяцев	0	25	0
	на базе среднего (полного) общего образования (11 классов)	очная, заочная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	0	0	0
13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»	на базе основного общего образования (9 классов)	очная, заочная	3 года 10 месяцев 4 года 10 месяцев	0	0	6
	на базе среднего (полного) общего образования (11 классов)	очная, заочная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	0	0	0
13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей!»	на базе основного общего образования (9 классов)	очная	2 года 10 месяцев	0	25	0

<p>13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</p> <p>34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.</p>	на базе основного общего образования (9 классов)	очная	2 года 10 месяцев	25	0	0
	на базе основного общего образования (9 классов)	очная	2 года 10 месяцев	0	17	0
	на базе среднего (полного) общего образования (11 классов)	очная	10 месяцев	0	0	10

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется ППССЗ и ППКРС, рабочими учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

В Колледже в соответствии с ФГОС СПО имеются в наличии все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, которые разработаны преподавателями Колледжа и обсуждены на заседаниях ПЦК, согласованы с работодателем. На основании рабочих программ составлены календарно-тематические планы, рассмотренные на заседаниях ПЦК и утвержденные заместителем директора по учебной и научной работе. В программах подготовки специалистов среднего звена по специальностям и профессиям определены формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Сведения о контингенте обучающихся

Основным показателем структуры подготовки специалистов являются контингент учебного заведения, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием; выпуск; отсев. При планировании учебной работы ставилась цель достижения соответствия функционирования и развития образовательного процесса в колледже требованиям Федерального государственного стандарта образования с выявлением причинно-следственных связей, позволяющее сформировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию колледжа. Это относилось к работе с контингентом обучающихся, к образовательным результатам, соответствию профессиональной подготовки учащихся требованиям современного рынка труда, профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих достижения обучающихся.

Сведения о контингенте Колледжа

Таблица 3.

Распределение численности студентов по специальностям и профессиям очной формы обучения (по состоянию на 01.07.2019)

Наименование специальности	Очная форма		
	Всего	Бюджет	Внебюджет
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	62	59	3
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	46	41	5
13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	102	98	4
13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей;	20	20	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	59	50	0
34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	43	0	43
ИТОГО	332	277	55

Таблица 4.

Распределение численности студентов по специальностям заочной формы обучения (по состоянию на 01.07.2019)

Наименование специальности	Заочная форма		
	Всего	Бюджет	Внебюджет
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	97	0	97
ИТОГО	85	0	85

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования

Основным показателем деятельности Колледжа являются результаты освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Для проверки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда, в Колледже используются различные формы контроля: входной, рубежный, текущая аттестация, контрольные срезы знаний, промежуточная аттестация, итоговая государственная аттестация.

Основными показателями, определяющими уровень качества реализации образовательных профессиональных программ, являются результаты успеваемости и качество знаний студентов, полученные в период экзаменационных сессий и уровень знаний и умений по дисциплинам и модулям, выносимых на самообследование.

Анализ системы контроля знаний студентов в колледже в процессе самообследования показал, что контроль, с целью определения качества профессиональной подготовки студентов, осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям колледжа.

Для студентов 1 курса проводится входной контроль знаний с целью выявления уровня подготовки, выявления пробелов в знаниях. По результатам входного контроля на всех учебных занятиях первого курса организуется корректирующая работа: дифференцированные задания, повторение пройденного материала.

Анализ текущей успеваемости проводится на основе анализа записей в журналах учебных занятий. Проводимый анализ предполагает определение наличия текущих отметок у студентов Колледжа, что свидетельствует о наличии систематического учета знаний студентов каждым преподавателем.

В Колледже организована постоянная система промежуточного контроля по всем циклам дисциплин и профессиональным модулям. Идет процесс создания и пополнения ФОС для каждой специальности и профессии по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится в конце семестра в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачета. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах учебных занятий, зачетных книжках студентов, экзаменационных ведомостях.

Таблица 5.

В 2018-2019 учебном году качество знаний и успеваемости составило:

Наименование	Участвовало в промежуточной аттестации	Общая успеваемость, %	Качество знаний, %
Контингент, всего (очная форма обучения)			
1 курс	83	55,6	8,9
2 курс	103	69,8	27,6
3 курс	58	85	60
4 курс	52	78,4	64

Всего	296		
-------	-----	--	--

Результативность образовательной деятельности

Освоение профессиональной образовательной программы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС среднего профессионального образования. Важным показателем в анализе учебной работы является организация и проведение государственной итоговой аттестации, которая предусматривала в 2019 году следующие формы:

- защита дипломной работы (проекта)
- защита выпускной письменной экзаменационной работы.

По каждой специальности и профессии разработаны и согласованы с председателем Государственных экзаменационных комиссий, работодателями программы Государственной итоговой аттестации, которые определяют условия подготовки, процедуры, виды и формы ее проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников, тематику выпускных квалификационных работ и выпускных письменных экзаменационных работ. Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний были рассмотрены и согласованы на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей ГЭК.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в 2019 году (очная форма обучения)

Таблица 6.

Наименование специальности / профессии	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа				
		защищало	отл.	хор.	удов.	неудов.
2018-2019 учебный год						
Очная форма обучения						
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	15	15	3	4	8	0
13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	47	47	5	6	36	0
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	13	13	2	2	9	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	16	16	4	11	1	0
34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	20	20	4	11	5	0

Таблица 7

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в 2019 году (заочная форма обучения)

Код и наименование специальности	Выпуск (кол-во человек)	Выпускная квалификационная работа				
		защищало	отл.	хор.	удов.	неудов.

2018-2019 учебный год						
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	19	19	1	3	15	0

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования. Все выполненные за 2018-2019 учебный год выпускные квалификационные работы соответствуют содержанию ФГОС по специальностям и профессиям выпускников. Членами ГЭК отмечен актуальный, практикоориентированный характер выполненных дипломных проектов. Таким образом, государственная итоговая аттестация выпускников показала хороший уровень подготовки студентов, четкую организацию работы ГЭК, разнообразие тематики дипломных проектов; грубых недостатков и замечаний не выявлено; претензий, замечаний по работе Государственных экзаменационных комиссий не поступило.

Организация практического обучения

В целях качественной организации практического обучения в Колледже реализуются следующие направления деятельности:

создание новых форм работы с социальными партнерами колледжа;
повышение значимости и престижа специальности, а также дальнейшее совершенствование подготовки специалиста с учетом потребностей работодателя к компетенциям специалистов;
заключение новых договоров с целью создания оптимальных условий для проведения всех видов практического обучения и обеспечения студентов колледжа рабочими местами для прохождения производственной практики.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям и профессиям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности и профессии.

В 2018-2019 учебном году в рамках работы по повышению конкурентоспособности выпускников, их трудоустройству и адаптации на рынке труда в колледже была организована следующая работа:

- изучение спроса и предложений на рынке труда в соответствии со специальностями, по которым проводится подготовка в Колледже;
- сотрудничество с организациями-базами учебной производственной практики, выступающими в качестве работодателей;
- учет конкретных интересов социальных партнеров;
- организация временной занятости студентов в свободное от учебы время;
- проведение работы со студентами в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов;
- внесение предложений по корректировке учебных планов в соответствии с потребностями работодателей;
- взаимодействие с территориальными органами занятости населения;
- планирование, организация и проведение мониторинга трудоустройства выпускников.

Практическое обучение проводится по графику учебного процесса, утвержденному директором Колледжа. Содержание всех видов практики строго соответствует требованиям к результатам обучения по каждому из модулей основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ, ППКРС), рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми Колледжем при согласовании с работодателем.

Сроки прохождения практики соответствуют учебным планам и отражаются в графике учебного процесса на каждый учебный год. Для создания оптимальных условий для проведения всех видов практического обучения и обеспечения студентов колледжа индивидуальными рабочими местами для прохождения всех видов практики заключены договоры о социальном партнерстве с организациями и предприятиями различной форм собственности.

Базы производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики

1. ПАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Северного Кавказа»
2. ПАО «РОССЕТИ»
3. ПАО «ДАГЭНЕРГОСЕТЬ»
4. Общество с ограниченной ответственностью «ДАГЕСТАНЭНЕРГО»
5. Филиал ПАО «РусГидро» - «Дагестанский филиал»
6. Дагестанское управление ОАО «Энергострой- М.Н»
7. Некоммерческая организация «Ассоциация Дагестанских Энергокомпаний»
8. «Федеральная сетевая компания» Единой Энергетической Системы (Каспийское предприятие магистральных электрических сетей – филиал ПАО «ФСК УЭС»
9. Общество с ограниченной ответственностью ЛЮКС-СЕРВИС

Результаты мониторинга свидетельствуют о высоком качестве сформированного практического опыта.

Анализируя отзывы работодателей, производственные характеристики на практикантов можно сделать следующие выводы: работодатели отмечают качественную подготовку обучающихся, профессиональные деловые качества, творчество и компетентность, хорошие теоретические знания.

Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших показателей качества подготовки специалистов образовательной организации. В ходе мониторинга решались следующие задачи: статистический анализ трудоустройства выпускников и оценка его эффективности; анализ информации работодателей о качестве подготовки специалистов.

Трудоустройство выпускников 2018-2019 учебного года

Анализируя оценку качества подготовки выпускников колледжа, можно отметить рост уровня теоретических знаний студентов, повышение профессиональной компетентности выпускников, выпускниками чаще стали использоваться принципы научной организации труда, современную научно-техническую информацию для решения практических задач. Работодателями отмечается рост числа молодых специалистов занимающихся непрерывным самообразованием, повышение требовательности к себе и к подчиненным.

Исходя из вышеизложенного, отмечается стабильный процент трудоустройства выпускников колледжа, увеличилось количество поступающих в ВУЗы. Основными причинами нетрудоустройства молодых специалистов являются: нежелание смены места жительства (семейные студенты), продолжение обучения в высших учебных заведениях и переезд на другое место жительства.

После обработки статистической информации были сделаны выводы об эффективности трудоустройства, спросе на ту или иную специальность в настоящее время при совмещении с информацией от работодателей о прогнозируемом количестве требуемых специалистов на ближайший год.

УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин представленных к аттестационной экспертизе профессиональных образовательных программ, в соответствии с установленными требованиями. Это квалифицированный и стабильный научно- педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов и выполнению творческой и научно-исследовательской работы по профилю Колледжа.

Укомплектованность штатными педагогическими работниками

Категория работников	всего (чел.)	штатных (%)
Педагогических работников (всего), в т.ч.:	48	90
преподаватели	39	85
мастера производственного обучения	3	100

Качество кадрового обеспечения на момент проведения самообследования

На протяжении всего периода работы нашего учебного заведения происходит рост профессиональной культуры преподавателей ПОАНО «Энергетический колледж». Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня. В отчетном периоде

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в Колледже, по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности.

Преподаватели и мастера производственного имеют практический опыт по своей специальности.

Повышение квалификации педагогического мастерства преподавателей

Одной из форм повышения квалификации и профессиональной подготовки работников колледжа является обучение на курсах повышения квалификации.

В систему повышения квалификации включена и организация открытых уроков, которые призваны решать проблему демонстрации лучшего педагогического опыта преподавателя, распространение его среди членов педагогического коллектива. Следовательно, данная форма работы важнейшее условие роста педагогического мастерства всех ее участников. В учебном году было проведено 23 открытых урока и обучающих семинаров.

В течение учебного года преподаватели приняли активное участие в разработке учебных программ и календарно-тематических планов, составлению контрольно- оценочных средств по новым учебным планам.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной и исследовательской работы студентов

В ПОАНО «Энергетический колледж», традиционно уделяется большое значение научно-исследовательской и экспериментальной работе. Преподавателями Колледжа проводится большая работа по формированию у студентов умений и навыков исследовательской работы. В начале года на заседании методического совета было решено уделить особое внимание исследовательской работе со студентами. Студенты колледжа под руководством педагогов принимали участие в различных республиканских и всероссийских конкурсах.

В учебном году обучающиеся колледжа презентовали свои разработки в области научных исследований на мероприятиях различного уровня, причем 30% –участники Международных, Всероссийских, межрегиональных, региональных олимпиад или конкурсов, 70% –участники внутриколледжных мероприятий (в рамках проведения недели цикловых комиссии – олимпиады, конкурсы, конференции).

За отчетный период ПОАНО «Энергетический колледж» принял участие в следующих

конкурсах, конференциях и олимпиадах:

Таким образом, за отчетный период студенты колледжа приняли участие более чем в 53 мероприятиях различного уровня (для сравнения в 2017 г.- 38 мероприятий, 2016 г- 40), конференциях, олимпиадах, конкурсах студенческих работ.

Изучая эффективность работы преподавателей по формированию у студентов умений и навыков исследовательской работы, можно отметить, что работа в этом направлении ведется ежегодно и количество студентов, желающих проявить свои исследовательские навыки не уменьшается, как и число педагогов, работающих с ними. Конечно, не у всех студентов это получается т.к. нужно обладать определенными компетентностями: умение работать с рекомендованной литературой, а это является основой научного исследования; умение критически осмысливать материал, представленный в книге, т.е. необходимо уметь самостоятельно сопоставлять понятия и явления, делать собственные выводы; умение чётко и ясно излагать свои мысли. Преподаватель тоже должен обладать определенными компетентностями: педагог должен сам быть творческой личностью; педагог должен постоянно заниматься самообразованием; должен занимать активную педагогическую позицию, иметь собственное стремление к исследовательской деятельности; должен уметь налаживать деловые формы общения с обучающимися, уметь диагностировать творческие способности обучающихся в определенной области.

Можно с уверенностью констатировать тот факт, что исследовательская работа студентов является одной из важнейших форм учебного процесса. Студенты колледжа в процессе обучения не только осваивают учебную программу, но и приобретают навыки самостоятельной работы. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны.:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
 - изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации; подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
 - участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.
- Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются научно-практические конференции, семинары, выставки разработанной учебно-методической литературы, других методических материалов, педагогические консультации, обзоры, дискуссии, практикумы.

В своей методической работе преподаватели обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях цикловых комиссий, на научно-методических конференциях, педагогических чтениях, в печатных изданиях, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями Колледжа.

В течение года был реализован план методической работы:

Корректировка ОПОП по всем специальностям и профессиям;

Создание электронной базы ОПОП;

Систематизация и обновление методических материалов по учебной работе в колледже;

Организация, подготовка к аттестации инженерно-педагогических работников на I и высшую кв. категории;

Исследовательская работа со студентами. Совершенствование организации их научно-технической деятельности;

Участие педагогических работников в краевых конкурсах, конференциях, семинарах;
Развитие технологической культуры педагогов в рамках реализации ФГОС СПО, предусматривающих изменения в содержании и технологиях педагогического процесса;
Организация стажировок по профессиональной переподготовке.

При планировании методической работы колледжа использовались различные формы:

- Тематические педсоветы
- Работа цикловых комиссий
- Проведение открытых уроков и мероприятий
- Взаимопосещение уроков
- Предметные недели и конкурсы профмастерства
- Аттестация инженерно-педагогических работников
- Участие в семинарах, конференциях и т.д.

Методический совет провел заседания, на повестке дня рассматривались вопросы: обеспеченность ОПОП рабочими программами и КОС по дисциплинам и профессиональным модулям, мониторинг реализации и внедрения ФГОС в колледже; утверждение рабочих программ общеобразовательных дисциплин, профессиональных модулей, специальных дисциплин; контрольно-оценочных материалов и создание фонда оценочных средств.

Информационно-методическое обеспечение профессиональных образовательных программ **Формирование библиотечного фонда**

Важное значение при реализации профессиональных образовательных программ для получения планируемого результата имеет учебно-методическое и информационное обеспечение. Основным источником обеспечения учебного процесса учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной в примерных и рабочих программах по дисциплинам, является библиотека колледжа. Комплектование фонда библиотеки проводится на основании заявок преподавателей, руководителей отделений и заместителя директора по учебно-методической работе.

Библиотека колледжа находится в учебном корпусе колледжа и имеет абонемент, читальный зал и книгохранилище.

Общая площадь библиотеки ПОАНО «Энергетический колледж» с читальным залом – 250,5 кв.м.

Количество мест в читальном зале – 30

Ежегодно фонд пополняется литературой, предлагаемой Министерством образования в каталогах. Лицензионный норматив по каждой специальности и профессии выдерживается. Комплектование фонда библиотеки проводится на основании заявок преподавателей, руководителей отделений и заместителя директора по учебно-методической работе.

Учебно-материальная база ПОАНО «Энергетический колледж» позволяет вести учебный процесс на профессиональном уровне. Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем специальностям и профессиям, реализуемым Колледже.

Учебно-методическая литература с грифом, поступившая за последние 10 лет, составляет 85 %.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями, установленными в Федеральных государственных образовательных стандартах. Обеспеченность учебно-методической литературой по всем циклам дисциплин СПО соответствует нормативам (0,5). Средняя обеспеченность каждой дисциплины учебного плана составляет от 0,5 до 1,3 экз. / чел.

Следует отметить, что библиотечный фонд постоянно обновляется за счет новых поступлений и списания устаревшей по содержанию и ветхой литературы. С учетом степени старения литературы, библиотечный фонд колледжа соответствует установленным требованиям, так как укомплектован учебной учебно-методической литературой не старше 5 лет на 85 %.

Ежедневно ведется статистика учета новых читателей, посещение студентами библиотеки, выдачи книг. Ведется картотека журнальных статей для методической работы преподавателей.

Библиотека обеспечивает каждого обучающегося необходимым минимумом учебно-методической литературы, в том числе обязательной. Библиотека выписывает в достаточном количестве печатные периодические издания, в том числе специальные. Есть подписка доступа к электронно-библиотечной системе

Все методические указания и контрольные задания, выполняемые преподавателями колледжа, разрабатываются на основе рабочей программы и государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по всем образовательным программам. Все специальности заочного отделения обеспечены необходимыми методическими указаниями и контрольными заданиями.

Таким образом, оценивая в целом фонд библиотеки учебного заведения, следует отметить то, что с одной стороны он полностью обеспечивает учебный образовательный процесс, с другой - комплектование фонда современными источниками учебной информации затруднено в связи с отсутствием новых учебников и учебных пособий для среднего профессионального образования по ряду учебных дисциплин.

Материально-техническая база

Оборудование учебных аудиторий специальностей и профессий энергетического профиля - соответствует требованиям по техническим специальностям, но требует модернизации и обновления.

Учебный процесс обеспечен информационный и коммуникационным оборудованием. В колледже созданы все условия, позволяющие широко использовать информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление информации и оперативный доступ к ней.

В каждом корпусе выделены серверные кабинеты. Корпусов подключен к интернету. Компьютерные классы подключены к сети Интернет

Помимо оснащения кабинетов информатики и лекционных кабинетов с целью подготовки специалистов, установлены программы и учебные материалы в электронном варианте с выходом в Интернет.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса в колледже представлено:

Операционные системы:

Windows XP Professional

Windows 7 Professional

Офисные приложения (прикладные программы):

Microsoft Office

Microsoft Office 2010 Professional

3.«Консультант-Плюс» -справочная юридическая система 3).Программы архиваторы «WinRAR», «7Zip».

4) Антивирусное ПО:

1. Антивирус Касперского

3. Dr.Web

Инструментальные средства разработки:MS Visual Studio 2008, Abby Fine Reader 9.0, Directu и др.

В настоящее время внедрен в Колледже электронный документооборот, что позволит снизить затраты на бумажные носители и увеличит эффективность в доведении и исполнении поставленных задач.

Таблица 9

Аппаратные средства

№	Наименование, шт.	Всего	Приобретено 2018
1	Компьютер	118	6

2	Мультимедийные проекторы	18	11
3	Теле-видео, аудио – аппаратура Телевизор Фотокамера Экран настенный	Имеется 5 3	4
5	Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: Сканеры принтеры МФУ (многофункциональное устройство) Ксероксы Факс Видеоплеер	4 24 12 3	1
6	Ноутбуки Нетбук Интерактивная доска Доска аудиторная	22 1	

Все обучающиеся имеют доступ к электронным и информационным системам. Вычислительную технику в образовательном процессе используют 92 % преподавателей. Таким образом, методическое и информационное обеспечение профессиональных образовательных программ в основном достаточно для ведения образовательного процесса в колледже.

Создание современной материально-технической базы, отвечающей требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена, является одной из приоритетных задач развития ПОАНО «Энергетический колледж». В оперативном управлении ПОАНО «Энергетический колледж» находятся 1 учебно-производственный корпус.

Колледж располагает необходимым количеством кабинетов, лабораторий, аудиторий в соответствии с перечнем учебных кабинетов, лабораторий определенным Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, библиотеками, читальным залом, стрелковым тиром, спортивным залом и другими вспомогательными помещениями.

В колледже организован и функционирует Региональный Ресурсный центр молодежных центров спо, кабинеты и лаборатории которого оснащены современными учебными стендами и оборудованием.

Для обеспечения реализации основных образовательных программ в Колледже предусмотрены кабинеты, оснащенные необходимым учебно – методическим материалом, наглядными раздаточными пособиями, таблицами, тестами для программированного контроля. Все материалы соответствуют уровню современного развития преподаваемых дисциплин и имеются в достаточном количестве.

В Колледже имеется комплекс учебных лабораторий и кабинетов, которые используются при проведении учебных лабораторных работ со студентами.

Предусмотренные учебным планом и программой лабораторные и практические работы по специальным дисциплинам выполняются в объеме 90 %.

Кабинеты и лаборатории соответствуют санитарно - гигиеническим нормам.

Для отработки профессиональных навыков в Колледже оборудованы лаборатории, где имеется необходимое (согласно нормам) оборудование. Лаборатории оснащены стендами, плакатами, таблицами и эталонными изделиями.

Материально-техническая база колледжа позволяет обеспечить эффективную реализацию образовательных программ и обеспечить условия обучения студентов.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная работа играет важную роль в выполнении главной задачи Колледжа – удовлетворение образовательных интересов личности, подготовка конкурентоспособных специалистов через создание условий развития саморазвития и самоорганизации личности студента. Эта задача выполняется через воспитывающее обучение, личностно-ориентированное воспитание.

Воспитательная работа в Колледже строится на основе Конституции России, Закона РФ «Об образовании в РФ», нормативно – правовых документов, Устава колледжа и Концепции воспитательной работы, которая ориентирована на создание воспитательного пространства в целях обеспечения социально-культурного и профессионального самоопределения обучающейся личности.

Непосредственно участвуют в организации и проведении воспитательной работы в ПОАНО «Энергетический колледж»:

- заместитель директора по воспитательной и социальной работе;
- заведующие отделениями;
- кураторы.

Воспитательная система ПОАНО «Энергетический колледж» охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь, разнообразную деятельность и общение за пределами образовательного учреждения, влияние социальной, экологической предметно-эстетической среды, расширяющей воспитательное пространство. Вся воспитательная работа ПОАНО «Энергетический колледж» проводится по единому комплексному плану, который предусматривает взаимосвязь организаций, осуществляющих воспитательное воздействие на студентов с помощью разнообразных форм и методов.

Для организации воспитательной работы и социальной защиты обучающихся в колледже применяются разнообразные формы воспитательной работы, которые определяют содержание воспитательной работы. Основные функции применяемых форм следующие: организаторская, регулирующая и информативная.

Основные принципы, на которые опирается воспитательная система колледжа:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности студента и учащегося с доминированием воспитательного потенциала в образовательной деятельности педагогического коллектива, стремящегося к созданию здоровьесберегающего пространства в колледже;
- гуманизация содержания образования и межличностных отношений, как среди обучающихся, так и между обучающимися и преподавателями;
- личностно – ориентированное взаимодействие воспитателей и воспитанников в едином учебно-воспитательном процессе, направленном на становление профессиональных способностей обучающихся;
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, в самореализацию личности обучающегося.

Особое воспитательное воздействие на студентов оказывает преподавание дисциплин цикла общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин, где занятия направлены на патриотическое, трудовое, нравственное воспитание будущего специалиста. На занятиях происходит приобщение к общечеловеческим ценностям. Неотъемлемой частью учебного процесса являются посещение разнообразных выставок, музеев города и республики, ознакомительные экскурсии.

В практической воспитательной работе сосредоточены:

- работа по сохранению и укреплению нравственного, психологического и физического здоровья;
- способность выпускников колледжа осознанно вести здоровый образ жизни, заботиться о поддержании здоровья;
- отсутствие психологического дискомфорта. При этом осуществляется:
 - работа спортивных секций;

проведение дней здоровья;
создание комфортной пространственной среды;
пропаганда здорового, рационального питания;
озеленение помещений комнатными растениями.

Можно констатировать, что воспитательная составляющая учебного процесса не прерывается в течение всего срока обучения студента.

Воспитательная работа в колледже организуется и проводится по целому ряду направлений:

духовно-нравственное, эстетическое воспитание;
проведение традиционных внеклассных мероприятий;
организационная деятельность;
работа с родителями;
правовое воспитание;
трудовое воспитание;
патриотическое воспитание;
спортивно-массовая работа;
воспитание культуры здорового образа жизни

По каждому из направлений запланирован целый ряд мероприятий, в основном носящих интерактивный характер: тематические классные часы, интерактивные игры, тематические недели, календарные праздники, конференции и др.

Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание студентов является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе.

Основные направления духовно-нравственного воспитания: привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей; формирование у студентов норм толерантного поведения.

Организационная деятельность по обеспечению воспитательной работы в ПОАНО «Энергетический колледж» включает в себя деятельность Студенческого совета, работающего по следующим направлениям:

участие в управлении учебным заведением;
содействие организации эффективного учебного процесса и научно-исследовательской работы студентов;
участие в решении социально-бытовых и социально-правовых проблем студентов;
разработка и реализация социально-значимых студенческих инициатив;
содействие трудоустройству студентов;
профилактика асоциальных явлений в студенческой среде.
выявление группы студентов, нуждающихся в социальной, педагогической, психологической и иной помощи
выявление в студенческих коллективах студентов из «групп риска»;
пропаганда здорового образа жизни;
организация и проведение традиционных внеклассных мероприятий.

Работа с родителями

В течение учебного года организуются и проводятся следующие мероприятия:

Организационное собрание родителей и студентов нового набора

«Особенности обучения в колледже. Правила внутреннего распорядка и их соблюдение».

Общее родительское собрание для студентов нового набора по тематике: Адаптация студентов в новых условиях обучения. Особенности обучения в колледже.

Родительские собрания у студентов 2 курса.

Родительские собрания у студентов 1,2,3,4 курсов по тематике «Итоги успеваемости и посещаемости, подготовка к экзаменационной сессии».

Индивидуальная работа с родителями.

Правовое воспитание

Проведен анализ социальных условий студентов. Составлены и обновлены социальные паспорта групп. Составлен социальный паспорт колледжа.

Организована работа Совета по профилактике правонарушений. Проведены Дни профилактики правонарушений:

- встреча студентов 1 и 2 курсов с инспектором комиссии по делам несовершеннолетних;
- общее собрание родителей студентов 1 курса по теме: «Подросток и закон. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».

Проведены классные часы по профилактике детского травматизма на железной дороге «Внимание – человек на пути», семинары «Мы за здоровый образ жизни!», «Конфликты, как их избежать», беседы со студентами 3,4 курсов на тему: «Терроризм – это зло. Молодёжные экстремистские организации».

Проведен День Толерантности.

Была организована неделя антиалкогольного и антинаркотического воспитания.

Студенты колледжа приняли участие в волонтерской акции, посвященной Дню борьбы со СПИДом, были проведены классные часы, направленные на формирование нетерпимости к коррупционному поведению.

Патриотическое воспитание

Патриотическое и гражданское воспитание студентов в колледже представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студентов патриотических качеств личности, активной гражданской позиции, способности и готовности выступить в роли гражданина.

В год подготовки и празднования Победы над фашизмом была проведена большая работа, в том числе:

- конференции, встречи с интересными людьми, с ветеранами;
- мероприятия по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны и пожилым людям, классные часы, посвященные Дню Победы, уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества; конкурсы плакатов и др.;

Студенты также принимали участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных знаменательным датам, государственным и профессиональным праздникам:

День города, День учителя, Всероссийский день согласия и примирения, День конституции, День защитника отечества, День Победы, День защиты детей, День России, День Международного студенчества.

Спортивно-массовая работа

В колледже работают спортивные секции:

- футбол;
- баскетбол;
- волейбол;
- настольный теннис;
- вольная борьба;

ОФП в тренажерном зале.

Результатом работы секций являются призовые места в соревнованиях различного уровня.

На протяжении всего учебного года студенты соревнуются со студентами различных образовательных учреждений РД. Студенты колледжа активно участвуют в студенческой спартакиаде средних специальных учебных заведений Республики. В колледже активно внедряется физкультурная программа «Готов к труду и обороне».

Систематически проводится инструктаж со студентами по технике безопасности и предупреждению травматизма на занятиях по физической культуре (ведется журнал инструктажа по ТБ).

Воспитание культуры здорового образа жизни

Основной формой физического воспитания в колледже являются учебные практические занятия. При этом большая роль в физическом воспитании студентов колледжа отводится

формированию здорового образа жизни и приобщению студентов к ежедневным самостоятельным занятиям физическими упражнениями и внеаудиторной спортивно – массовой работе.

В целях формирования у студентов активной жизненной позиции, позитивной мотивации к саморазвитию и поддержке здорового образа жизни, развития культуры воспитания и здоровья личности активно работает программа «За здоровый образ жизни!» по формированию здорового образа жизни и оздоровлению обучающихся и сотрудников ПОАНО «Энергетический колледж»

Активно проводится работа по формированию ЗОЖ в студенческих группах: тематические классные часы «Окружающая среда и здоровье молодежи», «Профилактика вредных привычек».

Организуются и проводятся следующие мероприятия:

в рамках «Дня единых действий» - Международного дня борьбы со СПИДом;

организация и проведение антинаркотических акций;

организация студенческих научно-практических конференций, семинаров по проблеме «Здоровый образ жизни»;

распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации. Проведение анкетирования, классных часов;

организация и проведения «Дня Донора»;

прохождение студентами медицинских осмотров;

организация и проведение «Дней здоровья» для студентов;

психологическая диагностика: степень социально-психологической адаптации студентов в образовательной среде колледжа (на 1-м курсе);

конкурс стенгазет «Скажи наркотикам – нет»;

реализация профилактической программы «Здоровая Россия – общее дело»;

Особое место отводится организации и проведению мероприятий, направленных на борьбу с курением:

акция «Брось сигарету»;

конкурс «Самая некурящая группа»;

интерактивный опрос;

круглые столы.

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Медицинское обслуживание, имеющиеся условия для его осуществления Медицинское обслуживание студентов осуществляется, медицинская сестра оказывает в медпункте доврачебную помощь. Студенты ежегодно проходят плановый медицинский осмотр. По результатам осмотров в динамике оценивается состояние здоровья студентов. Медицинское обслуживание организовано в медицинском пункте колледжа врачами Городской поликлиники № 1 г. Каспийска. Осуществляется вакцинация студентов, первичный осмотр больных студентов. Медсестра колледжа осуществляет контроль санитарного состояния столовой колледжа.

Общественное питание

Работает столовая, которая обеспечена всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями Сан ПиН. Для обеспечения студентов горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрен большой перерыв: с 12.20 до 12.50. Меню для студентов и преподавателей составляется с учетом сезонности, разнообразия блюд и потребительского спроса. Проведена значительная работа по обеспечению доступности обеда для студентов.

Объекты физической культуры и спорта

Для занятий физической культурой и спортом в колледже имеются спортивный и тренажерный залы (общая площадью 6400 м²). Спортивный и тренажерный залы оборудованы спортивным инвентарем и приспособлены для занятий физической культурой.

Работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, вольной борьбе, мини-футболу, Занятия и спортивные мероприятия проводятся согласно расписанию и плану работы колледжа. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий — актов зал Для проведения культурно-массовых мероприятий и совещаний используется актов зал, оборудованный необходимой аудио- и видеоаппаратурой, а также – спортивный зал, лекционные аудитории,

ВЫВОДЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

Результаты анализа образовательной деятельности ПОАНО «Энергетический колледж» позволили комиссии сделать следующие выводы:

Перечень образовательных программ, реализуемых в ПОАНО «Энергетический колледж» соответствует лицензии.

ПОАНО «Энергетический колледж» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

Структура учебных планов по специальностям, перечень, объем, логичность и последовательность изучения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, соотношение теоретической и практической подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО.

Структура, система управления и наличие необходимых организационно- административных условий обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ и качественную подготовку специалистов.

Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и в основном отражает потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождаемая учебный процесс учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативно-правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

Условия, созданные в колледже для повышения качества подготовки выпускников, соответствуют требованиям подготовки по заявленным образовательным программам.

Кадровый состав педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках.

Результаты текущего, промежуточного, итогового контроля показывают положительную динамику обученности и качества подготовки студентов.

Материально-техническая база колледжа по наименованию и наличию оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, общему количеству учебных площадей, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки специалистов среднего звена.

Рекомендации

Каждому педагогическому работнику проходить курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в 3 года.

Продолжить работу, направленную на совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Продолжить работу по созданию современного учебно-методического обеспечения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Своевременно обновлять библиотечный фонд учебно-методическим комплектами для начальной школы, учебниками по общеобразовательным предметам, учебным дисциплинам, МДК в соответствии с ФГОС СПО.

Продолжить дальнейшее совершенствование системы социальной защиты студентов и работников колледжа.

Директор



Хаппалаев А.Ю.