**Анализ педагогического занятия**

ФИО преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема занятия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель посещения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Количество студентов по списку/факту \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ % посещаемости***

Занятие посетил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Анализ качества занятия** | | ***Критерии оценивания*** | ***Баллы*** |
| 1.1. Соответствие темы занятия КТП |  | 0 – отсутствует  1 – частично представлено  2 – полное представление |  |
| 1.2. Тема и цели занятия доведены до студентов |  |  |
| 1.3.Актуализация знаний |  |  |
| 1.4.Установление связей учебного материала с профессией |  |  |
| 1.5.Соответствие хода занятия плану |  |  |
| 1.6.Организация обратной связи |  |  |
| 1.7.Использование инновационных технологий |  |  |
| 1.8.Организация самостоятельной работы студентов |  |  |
| 1.9.Подведение итогов занятия |  |  |
| 1.10.Сообщение домашнего задания |  |  |
|  |
| **Итого по разделу** |  | **мax =20 б.** |  |
| **2.Анализ содержания занятия** | | | |
| 2.1. Обеспечение занятия: | | | |
| - средства обучения:  -уч.литература  -наглядные пособия  -технические средства обучения  - использование классной доски |  | 0 – отсутствует  1 – в наличии  2 – целесообразное применение |  |
| 2.2. Тип и структура занятия: | | | |
| - тип занятия  - место занятия в системе занятий по разделу  - связь занятия с предыдущим  - этапы занятия, их последовательность и логичность  - соответствие структуры типу занятия |  | 0 – не соответствует  1 – частичное соответствие  2 – соответствует |  |
| 2.3.Содержание занятия: | |
| - соответствие содержанию программы и задачам занятия  - межпредметные, внутрипредметные связи  -формирование знаний, умений, навыков |  |  |
| **Итого по разделу** |  | **мax =6 б.** |  |
| **3.Анализ реализации принципов обучения** | |  |  |
| 1. принцип целенаправленности |  | Оценивается прослеживаемость  применения принципов бучения  каждый принцип оценивается в 0,5 балла |  |
| 2. принцип научности |  |
| 3.принцип связи обучения с жизнью |  |
| 4. принцип систематичности и последовательности |  |
| 5. принцип сознательности и активности |  |
| 6.принцип наглядности |  |
| 7. принцип доступности |  |
| 8.принцип воспитывающего обучения |  |
| 9.принцип развивающего обучения |  |
| 10.принцип прочности |  |
|  |
| **Итого по разделу** |  | **мax =5 б.** |  |
| **4.Анализ методов обучения и контроля** | | | |
| 4.1. Методы обучения: | | | |
| - репродуктивные (объяснительно-иллюстративное изложение, образно-ассоциативное изложение, повествовательное изложение, демонстрационный метод, иллюстративный метод, чтение информационных текстов, упражнение, типовая производственная ситуация, инструктаж, репродуктивный диалог, лабораторно-практический метод) |  | Использование репродуктивных методов обучения оценивается в 2 балла |  |
| - продуктивные( проблемное изложение, диалогическое изложение, персонифицированное изложение, контрольноеизложение, эвристический диалог, исследовательский метод, анализ производственных ситуаций, методы прямого и обратного мозгового штурма) |  | Использование репродуктивных методов обучения оценивается в 3 балла |  |
| 4.2. Методы контроля: | | | |
| - соответствие задачам занятия |  | 0 – не соответствуют  1 – частично соответствуют  2 - соответствуют |  |
| - классификация по времени, форме и методу |  | Соответствуют по времени – 1  Разнообразны – 1  Целесообразны – 1 |  |
|  |
| **Итого по разделу** |  | **мax =10 б.** |  |
| **5.Анализ деятельности студентов на занятии** | |  |  |
| 5.1.Заинтересованность студентов |  | Проявление каждого элемента в ходе занятия оценивается 1 балл |  |
| 5.2.Работоспособность студентов |  |  |
| 5.3.Разнообразие форм и видов деятельности студентов |  |  |
| **Итого по разделу** |  | **мax =3 б.** |  |
| **6.Анализ санитарно-гигиенических норм и условий** | | | |
| 6.1. Соблюдение единых требований к студентам |  | 0 – не соблюдены  1 – частично соблюдены  2 – полностью соблюдены  **мax =6 б.**  **мax =50 б.** |  |
| 6.2.Соблюдение временных рамок |  |  |
| 6.3. Подготовленность аудитории к уроку, соблюдение СанПин (освещение, температура и др.) |  |  |
|  |
| **Итого по разделу** | |  |
| **Всего по разделам** |  |  |

Рекомендации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Качество учебного занятия:

С анализом занятия ознакомлен: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ИОФ

**Уровни качества педагогического:**

**≥ 90% от максимальной оценки – высокий уровень качества (45 и более баллов)**

**80 – 89% - хороший уровень качества занятия (40 – 44 б.)**

**60-79% - средний уровень качества занятия (30 – 39 б.)**

**˂ 60% - качество ниже среднего уровня (29 и менее баллов).**